



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว. ๒๓๑๐

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การประกวดนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น (School Based Management for Local Development: SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) โดยจัดการประกวดนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้เป็นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๔ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ”

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอแจ้งโรงเรียนในสังกัดฯ ที่ประสงค์ร่วมการประกวดนวัตกรรมศึกษาดังกล่าว ส่งโครงการพร้อมเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องถึงกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวิจิต ไตรสรณกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

๑. โครงการ .....
๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา  
 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน:มฐ.....ประเด็นพิจารณา.....
๓. หลักการและเหตุผล  
 พระราชบัญญัติฯ กฎ ระเบียบ นโยบายที่เกี่ยวข้อง .....
- .....
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียน ความจำเป็นต้องทำโครงการ ผลการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ  
 ในการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ ๑ .....กิจกรรมที่ ๒.....กิจกรรมที่ ๓..... ฯลฯ หากไม่ดำเนินการ  
 หรือดำเนินการแล้วจะเกิดสิ่งใด.....
- .....
- จากสภาพปัญหา ความจำเป็น ความต้องการข้างต้น โรงเรียน.....จึงทำโครงการ  
 .....ขึ้น ประกอบด้วย .... กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑..... กิจกรรมที่ ๒.....  
 กิจกรรมที่ ๓..... ฯลฯ เพื่อ .....
๔. วัตถุประสงค์ (สอดคล้องกับโครงการ ไม่ควรเกิน ๓ ข้อ)  
 ๔.๑ เพื่อส่งเสริม/พัฒนา/ปรับปรุง.....  
 ๔.๒ เพื่อ.... ฯลฯ.....  
 ๔.๓ เพื่อ.... ฯลฯ.....
๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์ (กรณีมีกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม ให้ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมาย  
 เชิงคุณภาพแยกแต่ละกิจกรรม)  
 ๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ .....
- ๕.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (กำหนดเป็นตัวเลขแสดงให้เห็นความสำเร็จ เช่น จำนวน ระยะเวลา)  
 ๑) .....  
 ๒) ..... ฯลฯ.....
- ๕.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (กำหนดเป็นข้อความให้เห็นความสำเร็จเชิงพัฒนา เช่น ระดับคุณภาพ  
 ระดับความคิดเห็น)  
 ๑) .....  
 ๒) ..... ฯลฯ.....
- ๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ .....
- ๕.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (กำหนดเป็นตัวเลขแสดงให้เห็นความสำเร็จ เช่น จำนวน ระยะเวลา)  
 ๑) .....  
 ๒) ..... ฯลฯ.....
- ๕.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (กำหนดเป็นข้อความให้เห็นความสำเร็จเชิงพัฒนา เช่น ระดับคุณภาพ  
 ระดับความคิดเห็น)  
 ๑) .....  
 ๒) ..... ฯลฯ.....

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น/  
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ..... กลยุทธ์ .....

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ..... กลยุทธ์ .....

๗. วิธีดำเนินการ (กรณีมีกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม ให้แยกตารางวิธีดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ ๑ .....

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)	๑. ....อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการ แต่ละขั้นตอน ให้เห็นความต่อเนื่องในการปฏิบัติจริง..... ๒. ....	.....	.....
ขั้นดำเนินการ (Do)	๓. ....อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการ แต่ละขั้นตอน ให้เห็นความต่อเนื่องในการปฏิบัติจริง..... ๔. ....	.....	.....
ขั้นกำกับ ติดตาม (Check)	๕. ....อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการ แต่ละขั้นตอน ให้เห็นความต่อเนื่องในการปฏิบัติจริง..... ๖. ....	.....	.....
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)	๗. ....อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการ แต่ละขั้นตอน ให้เห็นความต่อเนื่องในการปฏิบัติจริง..... ๘. ....	.....	.....

กิจกรรมที่ ๒ .....

ขั้นตอน	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)	๑. ....อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการ แต่ละขั้นตอน ให้เห็นความต่อเนื่องในการปฏิบัติจริง..... ๒. ....	.....	.....
ขั้นดำเนินการ (Do)	๓. ....อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการ แต่ละขั้นตอน ให้เห็นความต่อเนื่องในการปฏิบัติจริง..... ๔. ....	.....	.....
ขั้นกำกับ ติดตาม (Check)	๕. ....อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการ แต่ละขั้นตอน ให้เห็นความต่อเนื่องในการปฏิบัติจริง..... ๖. ....	.....	.....
ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)	๗. ....อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการ แต่ละขั้นตอน ให้เห็นความต่อเนื่องในการปฏิบัติจริง..... ๘. ....	.....	.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๙. สถานที่ดำเนินการ

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ จำนวน ..... บาท (.....) ดังนี้  
กิจกรรมที่ ๑ .....จำนวน ..... บาท (.....)  
กิจกรรมที่ ๒ .....จำนวน ..... บาท (.....)  
กิจกรรมที่ ๓ .....จำนวน ..... บาท (.....)  
ฯลฯ

๑๒. การติดตามประเมินผล (กรณีมีกิจกรรมมากกว่า ๑ กิจกรรม ให้แยกตารางวิธีดำเนินงาน)

กิจกรรมที่ ๑ .....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ....โดยนำเป้าหมาย เชิงปริมาณ ข้อ ๕.๑ มาเป็น ตัวกำหนด.....  ๒. ....	...เลือกวิธีที่เหมาะสมกับแต่ละข้อ... เช่น ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจ สอบถาม ประเมิน ตรวจสอบ ฯลฯ	-เลือกวิธีที่เหมาะสมกับแต่ละข้อ เช่น แบบทดสอบ... แบบสังเกต.. แบบสัมภาษณ์.. แบบสำรวจ.. แบบสอบถาม... แบบประเมิน.. แบบตรวจสอบ ฯลฯ  -แบบ.....
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ....โดยนำเป้าหมาย เชิงปริมาณ ข้อ ๕.๒ มาเป็น ตัวกำหนด.....  ๒. ....	...เลือกวิธีที่เหมาะสมกับแต่ละข้อ... เช่น ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจ สอบถาม ประเมิน ตรวจสอบ ฯลฯ	-เลือกวิธีที่เหมาะสมกับแต่ละข้อ เช่น แบบทดสอบ... แบบสังเกต.. แบบสัมภาษณ์.. แบบสำรวจ.. แบบสอบถาม... แบบประเมิน.. แบบตรวจสอบ ฯลฯ  -แบบ.....

กิจกรรมที่ ๒ .....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ....โดยนำเป้าหมาย เชิงปริมาณ ข้อ ๕.๑ มาเป็น ตัวกำหนด.....  ๒. ....	...เลือกวิธีที่เหมาะสมกับแต่ละข้อ... เช่น ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ สอบถาม ประเมิน ตรวจสอบ ฯลฯ	-เลือกวิธีที่เหมาะสมกับแต่ละข้อ เช่น แบบทดสอบ... แบบสังเกต.. แบบสัมภาษณ์.. แบบสำรวจ.. แบบสอบถาม... แบบประเมิน.. แบบตรวจสอบ ฯลฯ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ....โดยนำเป้าหมาย เชิงปริมาณ ข้อ ๕.๒ มาเป็น ตัวกำหนด.....  ๒. ....	...เลือกวิธีที่เหมาะสมกับแต่ละข้อ... เช่น ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ สอบถาม ประเมิน ตรวจสอบ ฯลฯ	-เลือกวิธีที่เหมาะสมกับแต่ละข้อ เช่น แบบทดสอบ... แบบสังเกต.. แบบสัมภาษณ์.. แบบสำรวจ.. แบบสอบถาม... แบบประเมิน.. แบบตรวจสอบ ฯลฯ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ )

- ๑๓.๑ .....  
 ๑๓.๒ .....  
 ๑๓.๓ .....

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)  
 ครู.....

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

หัวหน้าฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่าย.....

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน..... ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

แนบท้ายโครงการ

-รายละเอียดงบประมาณการดำเนินโครงการ

รายละเอียดงบประมาณการดำเนินโครงการ.....

กิจกรรมที่ ๑ .....

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	หน่วยละ	จำนวนเงิน
				(บาท)	(บาท)
๑				๐.๐๐	๐.๐๐
๒				๐.๐๐	๐.๐๐
				รวมเป็นเงิน	๐.๐๐

-กำหนดการ.....

-คำสั่งแต่งตั้ง.....

-ราคากลาง มาตรฐานครุภัณฑ์

-เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

รายละเอียดงบประมาณการดำเนินโครงการ.....

กิจกรรมที่ ๒ .....

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	หน่วยละ	จำนวนเงิน
				(บาท)	(บาท)
๑				๐.๐๐	๐.๐๐
๒				๐.๐๐	๐.๐๐
				รวมเป็นเงิน	๐.๐๐

-กำหนดการ.....

-คำสั่งแต่งตั้ง.....

-ราคากลาง มาตรฐานครุภัณฑ์

-เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ